Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Мастер академске студије фармацеутске медицине</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Мастер академске студије . Студије другог степена.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: ДИЗАЈН КЛИНИЧКИХ СТУДИЈА</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Гордана Ј. Драговић Лукић, Нешић И. Зорица, Самарџић М. Јанко</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни предмет</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: завршене основне академске студије из медицине /360 ЕСПБ/ или др. основне студије /240 ЕСПБ/. Знање енглеског језика и рад на компјутеру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета:
1. Упознавање полазника о карактеристикама клиничких студија, као што су експерименталне, опсервационе, лонгитудиналне, студије пресека, проспективне и ретроспективне.
2. Упознавање полазника са процесом рандомизације клиничких студија
3. Упознавање полазника са основним типовима дизајна клиничких студија: кохортне студије, студија случај-контрола, студије пресека, студије случаја, ревијски прегледи, литературни прегледи, мета анализа, итд.
4. Критички осврт на различите типове дизајна клиничких студија: предности и недостаци.
5. Стицање практичних знања и рад на примерима из праксе
6. Индивидуални рад и дизајнирање клиничке студије на основу задатих циљева истраживања.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета:
По завршеној едукацији полазници ће бити способни да сами осмисле адекватан дизајн клиничке студије, као и стекну знања да критички процене који дизајн треба применити из угла постављених истраживачких циљева.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Садржајем предмета су обухваћени сви елементи који се односе на карактеристике и типове дизајна клиничких студија са конкретним примерима из клиничке праксе, рандомизација, једноструко, двоструко и троструко слепе контроле и њихов значај, величина узорка, статистичка снага студије,</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература:
• Goodman L, Brunton LL (editor), Chabner B, Knollmann BC. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 12th Edition, McGraw-Hill Professional, New York 2011.Rang HP, Dale MM, Ritter JM. Фармакологија, 5 издање, превод, прво српско издање. Дата Статус, Београд 2005.
• On-line ресурси: PubMed, Web of Science</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2</td><td>Вежбе:
1</td><td>Други облици наставе:
1</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе: Часови под надзором предавача се састоје од предавања, семинара и вежби. Студенти ће користити електронске изворе информација, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од полазникасе очекује активан рад, читања препоручене литературе и припрема за наставу. Рад ће који ће се обави током код куће, у библиотеци или компјутерској учионици, представља индивидуални рад полазника.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>Поена</td><td>Завршни испит</td><td>Поена</td></tr>
<tr><td>Учествовање (посећивање наставе, дискусија прочитаних текстова и чланака из часописа)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Индивидуални рад</td><td>20</td><td>Тест знања 70</td><td></td></tr>
</table>